

<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Высокогорская средняя образовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» 422701 Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Татарстан, дом 25 тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>		<p>«Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районынын 3 нче номерлы урта гомуми белеем мәктәбе» гомуми белеем муниципаль бюджет учреждениесе 422701 Биектау районы, Биектау авылы, Татарстан урамы, 25 нчы иорт тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>
---	---	---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы протокол от «14» августа 2023г. №
1 введено в действие приказом по школе от
«14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Родная (татарская) литература»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:

Способ оценки

Демонстрировать знание произведений родной (татарской) литературы в рамках программы данного класса;	Устный опрос
Выявлять жанрово-родовую специфику художественного произведения; определять тематику, проблематику, идейнохудожественное содержание литературного произведения;	Устный опрос
Использовать литературоведческие термины в процессе анализа и интерпретации произведения;	Устный опрос
Определять стили художественных произведений, выявлять принадлежность произведения к определённому литературному направлению (течению);	Устный опрос
Давать оценку интерпретации литературного произведения (в живописи, театре, музыке);	Устный опрос
Выполнять творческие, проектные работы в сфере литературы и искусства.	Практическая работа
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Понимать историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений родной (татарской) литературы на формирование национальной культуры;	Устный опрос
Аргументировать устно и письменно своё отношение к тематике, проблематике и идейно-художественному содержанию литературного произведения;	Устный опрос
Понимать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос
Понимать и осмысленно использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе анализа и интерпретации художественных произведений;	Устный опрос
Определять индивидуальный стиль автора; предлагать собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.	Практическая работа



